



פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד ובני נוער מס' 15-2023/1

מישיבת הוועדה קידום מעמד הילד ובני נוער שהתקיימה ביום רביעי, ט' בתמוז תשפ"ג (28 ביוני 2023), בחדר ישיבות ע"ש אפריאט בספריה העירונית, רח' ויצמן 1 ברמלה.

משתתפים:

עו"ד רונן רוטשטיין - חבר המועצה, יו"ר הוועדה
 רותם כהן כחלון - חברת מועצה
 אייל קהלני - מנהל האגף לשירותים חברתיים
 פקד אלירן לוי - קצין נוער- משטרת רמלה
 עידן גונן- מנהל 360 יישובי
 יצחק בוצר- מנהל המחלקה לביטחון קהילתי
 אינה כהן- מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי

סדר היום:

הצגת המשתתפים מענים לאלימות ותופעות מסכנות בקרב ילדים ונוער החלטות להמשך

להלן עיקרי הדברים:

רונן רוטשטיין, יו"ר הוועדה:

בהמשך לוועדות הקודמות, אנו כעת בוחנים את העשייה בפועל סביב ילדים ונוער במטרה למנוע התנהגויות סיכון והיום נסקור את עבודת האגף לביטחון קהילתי ברשות.

אינה כהן, מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

ביטחון קהילתי פועל בעיר בתחומים מגוונים ביניהם רווחה, חינוך, פנאי ועוד. בתחום החינוך מושם דגש מרכזי על מניעת אלימות ובריונות בקרב ילדים ובני נוער. אנו מפעילים מדריכי מוגנות בבתי הספר שמשמשים ככתף תומכת לילדים הנמצאים במצוקה, מונעים מקרי אלימות והתנהגויות סיכון שונות. יש לנו כרגע שלושה מדריכי מוגנות בבתי הספר: מקיף אורט ערבי, עמל טכנולוגי ואיתי"ן. בנוסף מפעילים בבתי הספר פעילויות רבות ומגוונות, סדנאות חיצוניות, פעילויות סביב מניעת אלימות וחרמות, מניעת השימוש בסמים ואלכוהול, גלישה בטוחה ועוד. יש עבודה גם בשיתוף פעולה מלא עם מחלק הנוער של תחנת משטרת רמלה ועם תוכנית 360 של עידן.

חברת המועצה, רותם כהן כחלון:

איך נבחרו בתי הספר בהם נמצאים מדריכי מוגנות?

אינה כהן, מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

הבחירה נעשית לפי הצרכים העירוניים העולים מהשטח ומבתי הספר ובשיתוף עם מנהלת אגף החינוך וגורמים נוספים באגף החינוך וברשות לביטחון קהילתי. בעבר המדריכים היו רק בחטיבות ותיכונים וכעת יש מגמה להכנסת מדריכים גם לבתי ספר יסודיים. בבית ספר שרת הייתה מדריכה נוספת (רביעית) שגם היא גויסה על ידנו, אך הועסקה באופן מלא דרך תקציב בית הספר.

איציק בוצר, מנהל המחלקה לביטחון קהילתי:

יש תקציב מוגבל שמתחלק לפי הצרכים העירוניים, ראינו שיש רשויות אחרות בהן העירייה משתפת במימון וגם בתי הספר תפזרה משמעותית ואז יש יותר מדריכים וגם בשכר שמאפשר להעסיק אותם לתקופה ממושכת ולשמרם.



פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד ובני נוער מס' 15-2023/1

עידן גונן, מנהל 360

כשלבית הספר חשוב הוא יכול למצוא מקורות מימון, יש גם את מערכת הגפן, במענים של 360 יצרנו איגומי משאבים עם בתי הספר סביב המענים ובכך הרחבנו את כמות בתי הספר וכן את העשייה סביב כל מענה, ממליץ לבדוק מול הרשות לביטחון קהילתי ברמה הארצית או מול הגפן העירוני אפשרות של הכנסת מדריכי המוגנות לתוך מערכת הגפן.

חברת המועצה, רותם כהן כחלון:

אם צריך עזרה בגפן אני מכירה אותו מאוד טוב, כנראה שבאוגוסט הוא ייפתח שוב להכנסת ספקים וחשוב להכיר זאת.

אינה כהן, מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

יש מקומות שגם קשה יותר להכניס אליהם מדריך ולשמרו שם בגלל מורכבויות שונות בבתי הספר. יש לנו בית ספר ששני מדריכים טובים עזבו כבר ולא רצו להמשיך בגלל הקשיים שהיו בו. משתדלים לעבוד מול אגף החינוך בשיתוף פעולה כדי לפתור את הבעיות אם צוות ולנסות לשלב את המדריכים בצורה הטובה ביותר שתועיל לכלל המערכת.

חברת המועצה, רותם כהן כחלון:

מהי העלות של מדריך מוגנות והיקף ההעסקה?

איציק בוצר, מנהל המחלקה לביטחון קהילתי:

עלות של כ-75,000 שקלים להיקף משרה של 75% שקלים.

אינה כהן, מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

מעסיקים ב-75% משרה בבתי הספר לאורך יום הלימודים ורוב המדריכים משלימים 25% נוספים כמדריכי נוער בשעות הערב כחלק ממודל של פגישת הילדים בכל חלקי היממה – מודל 24/7. המדריכים נמצאים שם בשביל הילדים בכל זמן נתון עם הגדרת גבולות מסוימים, אבל הילדים יודעים שהם יכולים להתקשר למדריכים גם אחרי שעות הלימודים ולקבל אוזן קשבת ומענה.

רונן רוטשטיין, יו"ר הוועדה:

יש אינטראקציה בין המדריכים? הם נפגשים ביניהם?

אינה כהן, מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

בהחלט, מתקיימות אחת לחודש ישיבות צוות משותפות וכן הכשרות ופעילויות משותפות, בנוסף מדריכים מגיעים לפעמים לבתי הספר אחד של השני ופועלים יחד בשיתוף פעולה בכדי לטפל במקרים. כמו כן אני מלווה אותם גם באופן אישי וגם באופן קבוצתי.

איציק בוצר, מנהל המחלקה לביטחון קהילתי:

המדריכים מצטרפים אל אינה גם בפרויקטים ופעילויות בבתי ספר אחרים ולא דווקא באלה בהם הם פועלים על מנת לספק מעטפת רחבה יותר של מענים. אנחנו מתמקדים גם בעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים וחשוב לי לציין פרויקט מרגש שקיימנו השנה עם נער מבית הספר יובלים שעבד אצלנו במרכז וזאת כחלק מהכנה לעולם התעסוקה האזרחי, הוא זכה גם כמצטיין התנדבותי רשותי. אני מציין זאת מעבר לחשיבות העניין כי גם מקשר שיצרנו עם ק"ל מתחילים לבנות תוכנית רחבה יותר עם מחלקת צרכים מיוחדים שלהם.



פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד ובני נוער מס' 15-2023/1

עידן גונן, מנהל 360:

נושא הילדים המיוחדים הוא מאוד משמעותי בעיר ורואים זאת בשיתוף הפעולה בין כל המחלקות והאגפים. יש לנו ברשות 2 מענים של 360 ברוחה מאגף מוגבלויות שנותנים שירות לילדים ונוער בעלי מוגבלויות וצרכים מיוחדים וכן הרבה שיתופי פעולה גם עם ביטחון קהילתי. חייב לציין גם שהשיתוף עם אינה ועם צוות ביטחון קהילתי צמוד ומאוד מעריך את העשייה והעבודה של אינה ומדריכי המוגנות בבתי הספר.

אינה כהן מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

אנחנו מפעילים גם במרכז אצלנו של ביטחון קהילתי פעילויות מגוונות כולל גינה מקדמת בריאות ומניעת אלימות אליה מגיעות קבוצות מבתי הספר בעיר וילדים ובני נוער מגוונים: כיתות מצוינות ומועצות תלמידים וקבוצות מנהיגות וכן כיתות חני"מ, כיתות התנהגותיות ונוער בסיכון שמקבל מענה בשיתוף עם 360. יש גם מיקוד בחברה הערבית ואנו שמים דגש גם על מענה למורכבויות הקיימות במיוחד בתקופה זו לחברה הערבית, מפעילים גם יחד עם המשטרה פרויקט בתיכון אורט מקיף ערבי שמרבית בני הנוער מהאוכלוסייה הערבית של העיר לומדים בו.

חברת המועצה, רותם כהן כחלון:

יש מענה גם לגני ילדים?

אינה כהן מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

כרגע לא, כוח האדם המצומצם לא מאפשר לנו להיכנס גם לגני הילדים, מנסים לחלק את המשאבים הקיימים כמה שניתן בהתאם לצרכים.

עידן גונן, מנהל 360:

מציע לבדוק את האפשרות אולי של הכנסת סדנאות ופעילויות חיצוניות מתקציב ביטחון קהילתי לגני הילדים. כדאי לבדוק מול המטה של ביטחון קהילתי האם הדבר אפשרי ואז אולי אפשר יהיה לתת גם מענה לצרכים שעולים מגני הילדים.

אייל קהלני, מנהל האגף לשירותים חברתיים:

בוועדה הקודמת דיברנו על החרמות, איך הפעילות שלכם באה לידי ביטוי בנושא? בכמה חרמות נתקלתם במהלך השנה והאם יש מאפיינים של ילדים בהקשר?

אינה כהן מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

יש ילדים שעוברים חרם ויש חרם מדומה שמיצרים ההורים, יש מקרים שילד פשוט באופי שלו לא רוצה להיות חלק מקבוצה וההורים טוענים שהוא מוחרם וגורמים לילד נזק. ילדים מוחרמים ומסתגרים בדרך כלל הם בגלל אופי מסוים ששונה מהילדים האחרים או בגלל מראה ואסתטיקה, לפעמים בגלל הרגלי צריכה וקנייה שונים מהנורמה. המענים שלנו רחבים אני מלווה נערות וגם המדריכות מוגנות גם בשיחות אישיות וגם בקבוצה של טיפוח אישי. בנוסף רכזת הפרויקטים שלנו מובילה בעיר קבוצה של "ים של חברים" - ילדים שחוו חרמות והם והוריהם מקבלים מענה עוסף בקבוצה.

אייל קהלני, מנהל האגף לשירותים חברתיים:

ומה עושה בית הספר בנושא?

אינה כהן מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

היועצות עובדות עם המדריכים ואיתי בשיתוף פעולה בכדי לתת מענה לילדים הללו.



פרוטוקול הוועדה לקידום מעמד הילד ובני נוער מס' 15-2023/1

אלירן לוי, קצין הנוער תחנת רמלה:

חשוב מאוד שיתוף הפעולה גם של מנהלות בתי הספר עם מדריכי המוגנות ועם המשטרה. יש לנו גם רכז מודיעין חדש שממוקד רק בבני הנוער. בנוסף אנחנו רואים עלייה באלימות ומקרי סיכון בקרב ילדים בכיתות ו-ז וחשוב לשים על כך דגש. הדבר המרכזי מבחינתי הוא סכינאות אצל בני נוער ועל כך נשים דגש גם בקיץ, כמו כן נמקד עבודת מניעה ואכיפה כחלק מצורך עירוני על קריית האומנים.

רונן רוטשטיין, יו"ר הוועדה:

תודה לצוות ביטחון קהילתי ולאינה, אשמח לדעת גם כמה מדריכי מוגנות כרגע חסרים?

אינה כהן מנהלת תחום חינוך, ביטחון קהילתי:

כרגע חסרים חמישה מדריכים ואחת נוספת שעוזבת בקרוב

סיכום והחלטות:

בסקירה שהוצגה בפני הוועדה עלה הצורך ב-6 מדריכי מוגנות נוספים באופן מידי. יש לבחון את האפשרות להגדיל את התקציבים כך שיופנו לגיוס מדריכי המוגנות. בנוסף לפעול לעודד בתי ספר להשתתף במימון מתוך מטרה לגייס אליהם מדריכים נוספים.

יש להקים צוות חשיבה של חינוך, רווחה, 360 וביטחון קהילתי בהובלת רוני רוטשטיין שיכין תוכנית מקיפה להתמודדות עם אלימות בבתי הספר.

יש לשים דגש על עבודה סביב נושא האלימות בקרב כיתות ו-ז.

רוני רוטשטיין

יו"ר הוועדה