



פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-4/2019

מיפוי גני ילדים תש"ף :

	מ"מ	ממ"ד	ממ"ח	ממ"ע	חנ"מ תקשורתי	חנ"מ עיכוב	לימן	מוכשר חרדי	מוכשר ערבי	
טרום	27	25		14	4	4	1	2	7	84
חובה	19	18	1	10	7	6	6	7	6	80
	46	43	1	24	11	10	7	9	13	164

** צפי לשנת תשפ"א- 10 גנים חדשים בשכונת נאות שמיר, 5 גנים לחינוך מיוחד.

מיפוי בתי ספר תש"ף:

מספר מוסדות	מספר ילדים	
24	8920	יסודי
2	1074	חטיבה
10	2904	תיכון
2	1049	שש שנתי
4	287	חינוך מיוחד
42	14234	סה"כ

2. מערך החינוך המיוחד העירוני

סקירה - אלונה קליימן, מנהלת אגף החינוך והנוער

הצגת מערכת החינוך העירונית תוך דגש על מערך החינוך המיוחד בעיר .
להלן עיקרי הדברים :

- הצגת מערך החינוך המיוחד העירוני - הצגת התמונה העירונית (מספר תלמידים עם צרכים מיוחדים).
המגמה היא לשלב תלמידי חינוך מיוחד בכיתה רגילה.
- ישנה מגנה של עלייה במספר התלמידים המקבלים זכאות לחינוך מיוחד חינוך המיוחד, להלן מספר גורמים עיקריים : **מודעות הולכת וגוברת לאבחון בגיל הרך, הרחבת הקריטריונים לאבחון ילד על הרצף התקשורתי, מורכבות עולה במערך החינוך הרגיל, דבר המקשה על מתן מענים שונים.**

לשאלת חברת המועצה רותם כהן כחלון- האם ביה"ס אלסביל בגן חק"ל קולט תלמידים מהאזור או רק תלמידים מהעיר? אלונה קליימן משיבה כי מאחר ואין מענה באזור השפלה, בית הספר קולט גם תלמידים מהאזור.

לשאלת חבר המועצה מיכאל מיכאלוב - האם הגידול במספר התלמידים הזכאים לחינוך מיוחד יפגע באיכות החיים של התושבים בשכונת נאות בגין? אלונה קליימן מחדדת את החשיבות הרבה שרואה הרשות במתן מענה איכותי וראוי לכלל תושביה ובהם בראש ובראשונה תלמידי החינוך המיוחד. כמו כן, מציינת את הזכות הגדולה במתן מענה ראוי זה ומעבר לכך לא מוכנה להגיב לאמירות מעין אילו.



פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-4/2019

3. תיקון מס' 11 לחוק החינוך המיוחד -

<u>ט"רם התיקון לחוק</u>	<u>לאחר התיקון לחוק</u>
ניהול הוועדות באחריות הרשות המקומית	ניהול הוועדות באחריות משרד החינוך
עבודה במשולש : יו"ר רשות מקומית - שרות פסיכולוגי - פיקוח חנ"מ/מת"א משרד החינוך	עבודה במרובע : נוסף יו"ר ועדות אפיון וזכאות מטעם משרד החינוך. יו"ר הרשות משמש כנציג רשות בוועדה.
בחירת הורים לא מעוגנת בחוק	בחירת הורים מעוגנת בחוק
לוועדת ההשמה מנדט בקביעת זכאות לחינוך מיוחד	"חינוך מיוחד כשרות ולא כמקום". מנדט הוועדה קביעת זכאות ובנוסף קביעת רמת תפקוד

משמעויות התיקון לחוק

1. הכנסת גורם נוסף (יו"ר) צפויה להשפיע על מערך היחסים תושב - רשות כנותן מענה. מענה עבור תושבי הרשות אמור להינתן ממשרד החינוך ולא כפי שהיה עד כה מהרשות באופן ישיר. הרשות גורם מתווך ובחלק מהדברים לא גורם מחליט.
2. גידול במספר ההפניות לוועדת אפיון וזכאות כקובעת של שירותים. ילדים שעד כה לא עלו לוועדות (לדוג' דיפרנציאליים) יגיעו גם כן לוועדות לצורך קבלת סלים.
3. סרבול התהליך כפי שמתואר בחוק ובחוברת הנהלים.
4. נושא כוח אדם שיידרש מהרשות לצורך עמידה בזמני הוועדה בהתאם למספר המופנים בזמנים הנקובים בחוברת ההנחיות. פסיכולוגים ונציגי רשות.
5. הזמנים הנתונים להורים להחזרת תשובות, לשנות עמדתם, להגיש חומרים אבחוניים שהחל תהליך האבחון מעלה שאלה בנוגע ליכולת הרשות לפתיחת/סגירת מסגרות עם מועד פתיחת שנת הלימודים.
6. נושא הסייעות בסל האישי.
7. טרם יצא חוזר מנכ"ל בנושא, העבודה על בסיס חוברת הנחיות שאינה סופית.

גילי סבא - יו"ר צמי"ד - הצגת מצגת

גילי סבא משתפת בסיפור האישי של בנה רפאל תלמיד כיתה ג' המאובחן על הספקטרום האוטיסטי ולומד בבית ספר " מגשימים" (ביה"ס לחינוך מיוחד) .
גילי מספרת על החוויה האישית שלה , הקשיים , האתגרים ועבודתה למען הגברת המודעות בקרב הציבור לשילוב קידום והכלה של ילדים בעלי מוגבלויות.
בעיר רמלה ישנו דגש מהותי אודות שילובם של ילדים עם צרכים מיוחדים בחברה וישנם אירועים מווגנים ומותאמים .



פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/4

שאלת חברת המועצה רותם כהן כחלון - האם ישנה חשיפה לאקדמיה בקרב בני הנוער בעיר? אלונה קליימן משיבה כי אחד מהיעדים בתכנית האסטרטגית לחינוך הוא חשיפה לאקדמיה. אלונה מדגישה כי כבר כיום קיימות תכניות למצוינות בהן תלמידי העיר לומדים במוסדות אקדמאים כמו- המכון הטכנולוגי בחולון ובנוסף לכך מתקיימים קשרי לימודים עם אוניברסיטת תל אביב ואוניברסיטת בר אילן.

שאלת חבר המועצה אברהם בדויה - האם לחברי מועצה ישנה אפשרות לדבר עם מנהלי בתי הספר? אלונה מדגישה כי לחברי מועצה אסור לפנות למנהלי בתי הספר. כל הפניות ירוכזו ע"י מזכירות העירייה ויופנו לגורם המקצועי באגף החינוך והנוער.

שאלת חבר המועצה מיכאל מיכאלוב - כמה תלמידי חינוך מיוחד לומדים מחוץ לעיר? אלונה קליימן משיבה 300 תלמידים.

חברת המועצה רותם כהן כחלון מבקשת להביא לדיון בוועת חינוך הבאה - כמה ילדים משולבים בתנועות נוער בעיר? כמה מדריכי חוץ וכמה מדריכי פנים יש? עו"ד שלי ביטון, מזכירות העירייה מדגישה כי דיון מעמיק בנושאים אילו יתקיים במסגרת הועדה לקידום מעמד הילד ובני נוער.

אברהם דז'וריב, סגן רה"ע -

מברך על עבודת אגף החינוך והנוער והובלתו של רה"ע את מערכת החינוך העירונית. מדגיש כי בעיר רמלה ישנה פעילות רבה ומותאמת לילדי החינוך המיוחד. חשוב לציין כי בחינוך המיוחד ישנה חובה לפעול ע"פ התקן קרי כיתות קטנות וכפועל יוצא מכך כשם שישנה עלייה בזכאות לתלמידי החינוך מיוחד עולה הצורך בפתחת גנים וכיתות נוספות.

מיכאל וידל
ראש העיר
ויו"ר הועדה

עו"ד שלי ביטון
מזכירות העירייה

רמלה, דצמבר 2019