



### פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/3

מישיבת **ועדת חינוך** שהתקיימה ביום רביעי כא' תמוז תשע"ט ( 25 ביולי 2019) בספרייה העירונית ע"ש בלפר, רחוב ויצמן 1 ברמלה.

#### נוכחים :

מיכאל וידל - ראש העיר ויו"ר הועדה  
אברהם דז'ורייב - סגן רה"ע  
עו"ד מוסא סאבא - חבר מועצה  
נאיף אבו סויס - חבר מועצה  
מיכאל מיכאלוב - חבר מועצה  
רותם כהן כחלון - חברת מועצה  
אלונה קליימן - מנהלת אגף החינוך והנוער  
אורלי ארביב - יו"ר ועד הורים מרכזי  
זינה יסקוב - נציגת ציבור  
צילה מסטירוב - נציגת ציבור  
דוד ברזילי - נציג ציבור

#### משתתפים :

רוגן עזריה - מנכ"ל העירייה  
דנה וינוקר - מנהלת מח' גני ילדים  
מאור אשש - סגן רה"ע  
הראל שוהם - חבר מועצה  
שמואל בן מרדכי - עוזר רה"ע  
עו"ד שלי ביטון - מזכירות העירייה

#### חסרים :

עו"ד יעל אגמי - חברת מועצה  
רוגן מושייב - חבר מועצה  
עו"ד ראיס אבו סייף - חבר מועצה  
אברהים (מינו) אבו לבן - חבר מועצה  
אביבית זיו - מנהלת ביה"ס בן צבי  
יו"ר מועצת תלמידים - בן פקמן  
פאיז מנסור - נציג ציבור  
רבאב נאסר - מנהלת מקיף אורט הערבי  
נועה בן יוסף - מנהלת תיכון "לילנטל"

#### נושאים לדיון:

מר מיכאל וידל, רה"ע ויו"ר הועדה :

#### פתיחה :

רה"ע מודה לצוותים החינוכיים בעיר על סיום שנת הלימודים תשע"ט בהצלחת תוך שאיפה למצוינות, השגיות וחינוך לערכים.  
מאחל לאנשי ההוראה, למשפחות ולתלמידי ותלמידות העיר חופשה מהנה ובטוחה.

#### 1. מצוינות -

הרחבת תכניות מצוינות לשנה"ל הבאה :

א. "יסודות ליסודי" - תכנית בהובלת המרכז הישראלי לחדשנות בחינוך.

מטרת התכנית חיזוק השפה בקרב תלמידי בתי הספר ובעיקר בכיתות היסוד א' ו-ב'.  
התכנית פועלת בשני בתי הספר היסודיים "מענית" ו"הרין".



**פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/3**

**בשנת הלימודים הבאה (תש"פ) תורחב תכנית זו לבית הספר "בן צבי":**

הכנת תלמידי בית ספר רעות למרכז של תכנית פסגות, הפועל בבית ספר בן צבי, באופן בו כל בתי הספר היסודיים המזינים את השש שנתי הרב תחומי יוכלו להיות חלק מהתכנית.

**ב. אקדמיה למנהיגות -**

**הכנסת תכנית "אקדמיה למנהיגות" לבית ספר "עידנים":**

**\*\* תוספת של רכזי מצוינות בבתי הספר - תקצוב של משרד החינוך.**

**2. מחשבים וטכנולוגיה בבתי הספר**

**מחשב נייד לכל מורה -** בנובמבר מתוכננת חלוקת אייפדים ל-43 עובדי הוראה של החינוך המיוחד.

**מחשב לכל ילד -** הענקת מחשבים נייחים למשפחות מעוטי יכולת.

בכל שנה משריינות ברשות 90 ערכות ורק לתלמידים זכאים, שעוברים את כלל השלבים, מוענק מחשב.

**לאור פניית רה"ע למשרד רוה"מ, השנה 126 תלמידים יהיו זכאים למחשב (בתום התהליך יוענקו ערכות לתלמידים הזכאים).**

**3. סל המדע -**

א. ב-2018-19 הופעלו 9 קבוצות חוג מתמטיקה + 6 קבוצות חוג רובוטיקה במס' בתי ספר.

ב. ב-2019-20 מתוכננת הפעלת חוגים נוספים בתחום מדעים וטכנולוגיה בתמיכת משרד המדע והטכנולוגיה במוסדות החינוך.

**4. M21 - ספריות -**

א. ספריות **אופק ואריאל** זכו בתקצוב משרד החינוך ונמצאות כעת בשיפוץ

ב. לקראת תש"פ, עפ"י החלטה, תוגש בקשה לשיפוץ ספריות בבתי ספר נוספים.

**5. מפעל הפיס -**

א. פיס 2018 - בימים אלו ממומשות הזמנות הפיס לשיפור ושדרוג ציוד בבתי הספר השונים - ע"ס 1 מש"ח.

ב. פיס 2019 - ריכוז דרישות ויציאה לדרך - תקציב 1 מש"ח.

**היערכות לתש"פ - תקשוב (מוסדות חדשים/הרחבות) - רכישת ציוד תקשוב והוספת תשתיות לטובת התחלת פעילות שוטפת.**



### פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/3

#### 4. משלחת " חינוך לפסגות " השתתפה בהקאתון של IAC איתנים בארה"ב, שעסק בהנגשת

##### סיפורים אישיים של ניצול שואה לדור הצעיר

עמותת 'חינוך לפסגות' פועלת לצמצום פערים חברתיים על ידי יצירת שוויון הזדמנויות ומוביליות חברתית לילדים ונוער בעלי פוטנציאל למצוינות, החיים בפריפריה החברתית והגיאוגרפית של ישראל. בשנת הפעילות תשע"ט העמותה מפעילה כ-46 מרכזי מצוינות בפריסה ארצית, המעניקים לכ- 3,000 ילדים וילדות ארגז כלים חינוכי, ערכי וחברתי, במטרה למצות את היכולות והפוטנציאל הטמונים בכל אחד מהם.

משלחת "חינוך לפסגות" - גאוה עצומה כי ארבעה ממשותפי המשלחת הינם ילדי העיר - אבי אנגלשטיין, אופק סבא, שחר שמש ושלי ארנוב ממרכז 'חינוך לפסגות' רמלה אקדמית תיכון עמל רב תחומי, השתתפו במשלחת חניכי העמותה להקאתון של הארגון הבינלאומי IAC איתנים, שהתקיימה בשבוע שעבר בהקאתון איתנים בארה"ב שעסק בהנגשת סיפורים אישיים של ניצולי שואה לדור הצעיר.

התלמיד אבי אנגלשטיין אף היה בקבוצה שזכתה בהקתאון, יחד עם שני חניכים נוספים מהעמותה והסב גאוה גדולה כשייצג בכבוד את העיר רמלה, את עמותת 'חינוך לפסגות' ואת מדינת ישראל.

כיום תכנית פסגות פועלת בארבעה מרכזים : מרכז יסודי לבתי הספר שרת ובן צבי, מרכז לחטיבת הביניים עידנים, מרכז הפועל בתיכון עמל הרב תחומי ומרכז חדש שנפתח בשנת הלימודים תשע"ט לבתי הספר אלעמל ואלעומריה. לקראת שנת הלימודים הבאים המרכז היסודי יורחב גם לבית ספר רעות.

#### 5. שינויים בניהול בתי ספר -

מנהלת בית ספר האמנים יסודי, אורית סומר תסיים את תפקידה. פורסם מכרז ע"י משרד החינוך. מנהל בית ספר ברנקו וייס, עופר שמחה, סיים את תפקידו במקומו נבחר ארז וינטר. מנהלת בית ספר אחווה, ענת שי, סיימה את תפקידה. מנהלת בית ספר שחקים, אתי אינדיג, סיימה את תפקידה. מנהלת המרכז למחוננים ומצטיינים סיימה את תפקידה, במקומה נכנסה לתפקיד לאחר מכרז במשרד החינוך, הגב' קרן שיליאן.

#### 6. סקירת מנכ"ל העירייה - שיפוצי קיץ, שינויים והרחבות בבתי הספר ובגנים -

מנכ"ל העירייה מציג בפני חברי הועדה סקירה רחבה אודות שיפוצי הקיץ במוסדות החינוך ברחבי העיר (השקעה של כ- 3 מיליון ₪).

כמו כן מציג מנכ"ל העירייה אודות בינויים חדשים והרחבות במוסדות החינוך הקיימים.

#### 7. קייטנות בבתי ספר:

בתי ספר של החופש הגדול: פעלו עבור כלל בתי הספר היסודיים

קייטנות המדע ( כיתות ד' - ו'): קיבלנו 11 קייטנות למגזר הכללי + 3 למגזר הלא יהודי.



## פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/3

**ימי פעילות במסגרת "צומחים יחד" - במימון משרד לפיתוח הנגב הגליל והפריפריה.**

בהמשך לתוכנית החניכה שהתקיימה לאורך שנה"ל, הפעילות נמשכת גם לתוך חודשי הקיץ יולי- אוגוסט 2019

תלמידי החונכות נהנים מתוכנית מגוונת הכוללת הצגות, מתנפחים, חדר בריחה, וידיאו תרפיה, מאסטר שף, odt מציאות מדומה חבלים, קרב מגע.

### **8. קייטנות קיץ - גני ילדים -**

ישנה היענות גדולה מאד ונרשמו ילדים רבים לשלושת המחזורים.  
הילדים מקבלים כל יום הפעלות חיצוניות - שעת סיפור, הצגה, חוגי ספורט ויצירה.

### **9. התמונה החינוכית-**

הצגת אחוזי זכאות לבגרות (מצגת).

**מנהלת אגף החינוך והנוער, אלונה קליימן :** התמונה החינוכית מפורסמת על ידי משרד החינוך ומשקפת את נתוני תשע"ח ברמה העירונית וברמה הבית ספרית בהיבטים הבאים: למידה והישגים, ערכים ואקלים חינוכי, התמדה ונשירה והצוות החינוכי. **ניתוח נתוני התמונה החינוכית לשנה זו מעלה כי במרבית מדדי ההישגים הלימודיים נרשמה עליה, כך גם במדדי הערכים והאקלים הבית ספרי ובמדדי הצוות החינוכי.**

מגמה זו מצטרפת להמשך העליות שנרשמו גם בשנת הלימודים הקודמת, ובכך מסכמות התקדמות בשורה של תחומים. יש להבחין בין נתוני התמונה הרשותית לתמונה החינוכית בכל ביה"ס וזאת מאחר והתבוננות מעמיקה בבתי הספר העיוניים מצביעה על רמת הישגים גבוהה לצד 4 המח"טים (מרכזי חינוך טכנולוגיים) בהן אחוזי הזכאות הם נמוכים מאוד. חשוב לציין, כי אנו ברמלה רואים חשיבות עליונה במתן מענה למגוון האוכלוסייה וצרכיה ורוצים לשמור על התלמידים במסגרות העירוניות.

**שאלות חבר המועצה נאيف אבו סויס - 1.** האם בוחנים מהן הנקודות החלשות של כל ביה"ס ומקדמים אותו בהתאם?  
2. האם מודעים לרמת הלימודים הנמוכה של תלמידים שמגיעים מבתי הספר היסודיים לתיכון?

מנהלת אגף החינוך והנוער משיבה :

1. התמונה החינוכית הבית ספרית היא בסיס לכתיבת תכנית עבודה משותפת לרשת, למפקחת ולרשות. נקודות החוזק והנושאים לשיפור נלמדים ומהן נבנית ת"ע בעלת מטרות ויעדים מדידים.
2. אכן כן, הדבר אינו מאפיין רק את המגזר הערבי. למידה עמוקה של הקשיים הובילה למסקנה כי הקושי העיקרי הוא שפתי, פערים גדולים בשטף הקריאה וביכולת להפיק מידע מטקסט. התכנית האסטרטגית בבתי הספר היסודיים מתמקדת בעיקר בכך "צו קריאה".

**להערת חברת המועצה רותם כהן כחלון** בדבר הרשמה לתכנית ניצנים ? רה"ע מדגיש כי עדיין ניתן להירשם לתכנית ומנחה כי תצא הודעה מדוברות העירייה בנושא ההרשמה.

**כמו כן מוסיף רה"ע כי ניתנה אורכה להגשת מלגות לתכנית ניצנים עד ליום 31.07.2019.**

**שאלת חברת המועצה רותם כהן כחלון** בדבר גנים בהם לא נפתחת תכנית ניצנים ?

מנהלת מח' גני ילדים, דנה וינוקור משיבה כי מינימום להפעלת התכנית הינו 18 ילדים במסגרת. בימים אילו שוקד אגף החינוך והנוער על ציוות גני ילדים ( " חיבורים " ) בגני ילדים בהם אין רישום של 18 ילדים ו/או הרישום גבולי. כמו כן נבחנות אפשרויות נוספת למתן מענה ופתרון מטבי לצרכי ההורים.

**שאלת חבר המועצה מיכאל מיכאלוב** האם 5 יח"ל במתמטיקה מתייחסים רק לבתי הספר העיוניים?  
מנהלת אגף החינוך משיבה כן, רק בבתי הספר העיוניים נגשים ל-5 יח"ל במתמטיקה.



**פרוטוקול ועדת חינוך מס' 15-2019/3**

**רה"ע מסכם את הדיון -**

ללא ספק ההשקעה הרבה של הצוותים החינוכיים והנהלת העיר ניכרת גם בתוצאות. אנו נמצאים במגמת עלייה הן באחוזי הזכאות לבגרות והן בשיפור התדמית ובחינוך לערכים ( התנדבות בחברה, השתתפות בפעילות של תנועות הנוער וגיוס לצה"ל).

אנו פועלים מתוך אמונה כי יש לפעול למיצוי היכולת האישית הטמונה בכל תלמיד ותלמידה תוך הענקת אקלים חינוכי, סביבת לימודים ראויה ואמצעים המותאמים למאה ה- 21. לצד השאיפה לחינוך למצוינות והשגיות, אנו פועלים לחינוך לערכים, התנדבות ותרומה לקהילה.

מיכאל וידל  
ראש העיר  
ויו"ר הועדה

עו"ד שלי ביטון  
מזכירות העירייה

רמלה, יולי, 2019